IDA PADILLA PEDRERO *
AYME DEBESA PADILLA **
Universidad de Camagüey *
E-Mail: ida@reduc.cmw.edu.cu
Instituto Superior de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay" **
E-Mail: adebesap@finlay.cmw.sld.cu
Camagüey, Cuba

La Informática y sus riesgos dentro del proceso de globalización

Introducción

El desarrollo tecnológico en materia de comunicaciones ha avanzado tan vertiginosamente en épocas recientes que ahora es posible transmitir grandes volúmenes de información a puntos remotos en fracción de minutos. Este fenómeno supone la globalización de la información. (1)

De todos estos adelantos tecnológicos,el Internet es el más importante por tratarse de una gigantesca red de comunicaciones que enlaza a usuarios del mundo entero(al mes un millón de usuarios ,uno nuevo cada 2 minutos). (2,3,4)

Internet es una vasta red de redes más pequeñas para el intercambio de información.
Una red computarizada es un conjunto de computadoras enlazadas por conexiones físicas (cables, enlaces de radio, fibras ópticas),consta de una computadora central y el resto de la red lo constituyen las computadoras de los usuarios.

Las redes surgieron para compartir recursos ya que los discos duros y las máquinas eran caros.El objetivo actual es compartir información. La programación de un Nodo en Internet tiene como objetivo facilitar a usuarios institucionales e individuales, la transmisión y el intercambio de experiencia y conocimientos.

Es una poderosa herramienta para dinamizar las instituciones y movilizar al personal de los servicios mediante su integración a los debates que se producen en el ámbito académico y en el campo de la investigación. (5,6,7)

Con el desarrollo de la educación a distancia permite la capacitación del personal técnico y auxiliar hasta la formación de postgrado incluyendo los niveles de maestría y doctorado.

Por todo lo antes expuesto es necesario tener presente los riesgos de la informática dentro del proceso de globalización.

En el mundo de la informática, Internet se ha convertido a pesar de todas sus ventajas y beneficios en el campo de la ciencia y la técnica, en una vía de desinformación sobre nuestras realidades y lentamente en la automatización humana y la divulgación de los antivalores que caracterizan a pesar nuestro la sociedad burguesa de hoy.

La actividad comunicativa es uno de los aspectos que cualifica a la actividad humana, pero ella también puede ser utilizada con determinados intereses y fines, sobre todo en el mundo de hoy para reforzar o convencer a punta de información sobre la justeza de la ideología burguesa.

La significación histórica universal de nuestra ideología Marxista–Leninista está en no rechazar las valiosas conquistas de la época burguesa sino en asimilar y reelaborar todo lo positivo del desarrollo del pensamiento y de la cultura humana, lo que enriquece el aspecto humano universal en la consolidación de valores éticos que promueven el bienestar social.(8,9)

Desarrollo

Internet es un recurso constante que consiste en la interconexión de computadoras a escala mundial y por supuesto nacional por medio de un protocolo estándar independientemente del tipo de computadora o sistema que se utilice, sin embargo, al igual tiene sus riegos en el proceso de globalización del mundo actual.

El mar de información al que se tiene acceso cuando entramos a la red, bien se dice que "navegamos por la red". Es tanta la información a la que se puede tener acceso que nos convertimos fácilmente en barcos sin velas. Si no sabemos con claridad a dónde queremos llegar, y como podemos llegar, el sistema de la red nos parecerá inútil. Es decir, tenemos mucha información, pues por el corto tiempo de que disponemos para buscarla no podemos acceder a ella. Entonces ¿para qué sirve Internet? ¿Sólo para enviar correo electrónico?

Un segundo riesgo de la información que encontramos en Internet es que nos convertimos en "consumidores" de información y no en "productores" de ella, sacamos todo lo que podemos pero no

hacemos un uso inteligente y racional de la información disponible de la red. Aquí el problema radica esencialmente en nuestra falta de conocimientos para investigar con profundidad en temas.

Tenemos que clasificar la información con una mentalidad inquisitiva y extraer lo que nos parezca más importante para nuestra vida, ya sea profesional o académica.

Es cierto que en la red hay millones de usuarios y otros tantos millones de documentos disponibles, pero para que exista un intercambio real de información también nosotros tenemos que producirla.

El tercer riesgo se deriva un poco del anterior. Al consumir información ¿sabemos lo que consumimos? Es decir, de ahora en adelante lo que se diga en la red puede ser "la verdad "(o ya lo es).La manipulación de la información dentro de la red puede generar desinformación o control y dominio sobre los diversos habitantes del mundo. Es decir, la red se convierte en otro medio de comunicación que bien puede dar a conocer un rumor o una buena noticia, porque en ninguno de los dos casos tenemos modo de comprobar los hechos.

En tal sentido la red de redes puede convertirse en otro instrumento de dominación social, que controle actitudes, voluntades y hasta la educación de muchos millones de seres en el mundo al mismo tiempo.

Pero eso no es todo, cuando más información tenemos, disponemos de menos tiempo para analizarla cuidadosamente. Es verdad que podemos tener archivos y discos llenos de ella, no obstante, no la leemos, solo la reflexionamos tratando de hacerla nuestra. No le sacamos el mayor provecho.

El proceso de aprender a utilizar la red requiere tiempo de tiempo de pantalla. Tiempo del que no todos disponemos para pasar varias horas mirando un monitor a colores.

Para muchas personas es una inversión a largo plazo, un momento que podemos aprovechar para aprender a usar y después, una vez conociendo su uso, estamos en la mejor disposición de entrar sólo a la información que necesitamos.

Sin embargo ¿qué sucede con nuestras relaciones humanas?. ¿Dónde quedó el tiempo dedicado a la familia, al estudio, a la lectura de un buen libro?.

La pantalla parece sustituir todo eso y con ese sentido el ingreso en la red nos hace más dependientes de las máquinas. Si antes pasaba tres horas frente a la pantalla y el frío teclado, hoy tendrá que ocupar seis, y quizás ocho horas en lo que aprende a manejar toda la paquetería y el programa para navegar por la red. En efecto Internet tiene sus desventajas.

Al acceder a la red entramos en un submundo, algo así como otra dimensión de la que tanto se habla, porque se puede encontrar desde anuncios, hasta personas. Es como salir a la calle y andar por donde uno quiera.

Las 10 principales tendencias actuales de la información nos hacen reflexionar sobre el significado que tiene la globalización neoliberal para los países del tercer mundo, pues nos hace totalmente dependientes de los intereses y objetivos del imperialismo mundial, ya dentro de estas tendencias se ve de manera inminente la privatización de los servicios públicos de información, además, ya las grandes compañías transnacionales hacen de la información un negocio de grandes ganancias.

Si bien la iniciativa de Organismos Internacionales como la UNESCO de que los países desarrollados pueden colaborar con los países subdesarrollados en el campo de la información, la situación internacional vuelve a situarnos en desventajas pues nos hace participe de sus intereses y no de nuestras necesidades.

Las diez principales tendencias actuales de la información son:

1) Documento–eodocumento.

2) Usuarios–Clientes.

3) Gente–Organizaciones / cadenas de valor.

4) Funciones–Estrategias.

5) Cantidad de Información–Calidad de Información.

6) Transferencia–Agregación de valor.

7) Utilización–Asimilación.

8) Información–Intelectualización.

9) Sector de Interés Público–Área de Interés Privado.

10) Materia Cooperativa Internacional–Materia Competitiva Nacional.

Desde finales de los ochenta, la cooperación internacional ha alterado su filosofía y reducido sensiblemente su área de interés. La información sigue siendo uno de sus intereses, pero no con la

prominencia que tuvo anteriormente; en muchos casos más estratégicamente importante es la comunicación.

A mediados de los setenta la situación informacional era bastante comparable entre un mismo grupo de países en desarrollo; a mediados de los ochenta, ya se identificaban subgrupos, que, por sus distintos niveles de avance alcanzado, restringían el tipo de intensidad de la cooperación posible.

Por lo mismo, el intercambio tiende a ocurrir más frecuentemente entre iguales; una ventaja nacional puede ser compartida con otro país que ofrezca algo similar. En este contexto y sin negar la existencia de simpatía por las iniciativas regionales en algunas partes del mundo, los países parecieran más interesados en establecer un perfil propio y competitivo en lo internacional de sus desarrollos.

Conclusiones

1–La necesidad de la asimilación racional y clasista de la información que consumimos, es decir, saber qué hay de positivo y valioso en lo que recibimos abordando la problemática desde posiciones críticas y científicas.

2–Reconocer a través del caudal de conocimientos que nos llega qué tiene un verdadero significado de colaboración y enriquecimiento espiritual y qué tiene de trasfondo un proceso de ideologización burguesa. Recordemos el proceso de lo subliminal en la información visual.

Referencias Bibliográficas

1. Sheril Kay.A rift in the information ranks Specialist, 14(November 1991) : 6 (Reprinted from Computer world, 19 August 1991).
2. Frederick G.Kilgour.Computer applications in biomedical libraries, In: Collected papers of Frederick G.Kilgour v.I. early years, Lois L Yoakam, ed. Dublin, Ohio: OCLS Online Computer Library Center.Inc.1984, pp 299, 301.(Reprinted from Proceedings of the IBM scientific computing symposium on man –machins communication 3–5 May 1965, New York: IBM Data Processing Division, 1966, pp. 101–09.
3. Initially OCLC provided only assistance for library technical processing. Cooperative cataloging being its most succesful service. Recently. However, OCLC has begun offering various online data base services such as First Search.
4. William Gary Potter. Expanding the online catalog. Information technology and libraries.8 (June 1989):99–104.
5. Your digital future Business Week , 7 September 1992, p.61.
6. Malcom Getz. The electronic library analysis and decentralization in collection decision, Journal of library administration .14(1991):71–84.
7. Tracy M. Casorso. The North Carolina State University Libraries transmission of digitalized text: improving access to agricultural information. Reference services review.19(Spring 1991):21.
8. V. I. Lenin. Obras escogidas. Tomo III. pp 516.Cultura proletaria.1961.Moscú.
9. V. I. Lenin. Obras escogidas. Tomo III. pp 709.Sobre el significado del materialismo militante, 1961, Moscú.