VIVÍAN COLÁS GRIÑÁN *
CARMEN GAYOSO GIRO **
MARLENE CAÑADA MONTES DE OCA *
Círculo Infantil "Bebé" *
Círculo Infantil "Ana de Quezada" **
Santiago de Cuba, Cuba

Propuesta de guía metodológica para el tratamiento de los contenidos de expresión oral en el 5to año por Vías No Formales (VNF)

Introducción

Las condiciones económicas de Cuba solo han posibilitado que el Círculo Infantil atienda actualmente el 20 % de los niños de edad temprana y prescolar y el 6to año de vida al 90 % por tanto se propone la creación de nuevas vías que posibiliten la educación del 80 % de los niños que no asisten al Círculo Infantil y del 10 % que por diversas condiciones no pueden asistir al grado prescolar en la escuela primaria de aquí que las Vías No Formales (VNF) pretendan de forma científica extender las posibilidades de atención y formación de estos años, mediante el concurso de los padres y la comunidad y el apoyo del Círculo Infantil y los Centros de otras enseñanzas.

Todo lo anterior posibilita una mayor preparación del niño a su arribo al grado prescolar y para ello ocupa un importante papel el programa "Educa a tu hijo", no obstante al implantarlo aún subsisten irregularidades notorias en el desempeño de nuestros maestros y ejecutoras en la impartición de los contenidos de Lengua Materna, lo cual trae consigo insuficiencias en el desempeño de los niños en esta área.

Partiendo de esta base y teniendo en cuenta el enfoque circunstancialmente profiláctico y correctivo dada la importancia que tiene la atención precoz de la insuficiencia de los niños del 5to año de vida, nos dimos a la tarea de investigar y proponer "propuestas metodológicas", que hagan más efectivas la utilización del contenido de Lengua Materna, por parte de los niños del 5to año, partiendo de que éste es el último peldaño preparatorio para la entrega pedagógica y la incorporación del niño al grado prescolar.

Desarrollo

En el afán de lograr el dominio por parte del docente de los aspectos claves de la comunicación y un mayor desenvolvimiento expresivo y comunicativo de los niños elaborados esta propuesta metodológica que conlleva a un mejor desempeño del niño en este sentido.

- Puesta en práctica de consejos útiles para el adulto dados a través de la capacitación para docentes y familias. A los docentes en la capacitaciones mensuales y a través de FMC y visita de Inspección realizadas a actividades programadas. A familias en cada una de las actividades programadas tanto en el primer y tercer momento como a través de la propaganda y divulgación en el seno del aula y el centro educacional.
- Poblamos la mente de los niños a través de actividades curriculares y extracurriculartes para el desempeño de la lengua materna al nivel de la clase como fin del proceso, todo ello con la participación activa de las familias.
- Estrecha interrelación del trabajo con los centros históricos de la comunidad en función de activar el pensamiento y el desempeño de las experiencias obtenidas puestas en boca de los alumnos, todo ello precedido de la investigación histórica de niños y familia.
- Incluimos en las actividades programadas dentro de las dosificaciones clases impartidas de forma conjunta; de maestros y logopedas a partir de un estudio minucioso de las principales dificultades encontradas en el grupo muestra y su correspondiente trabajo sistemático y preventivo.
- Insertar como contenido del programa en el 5to año de vida las siguientes temas:

▪ Mi comunidad.
▪ Mi escuela.
▪ Mi casa.
▪ Mis vecinos.
▪ El zoológico.
▪ El parque del barrio.
▪ El juego que más se realiza en el barrio.

- La relación humana con padres y otros familiares.
- Las noticias nacionales e internacionales.
- Que hacen mis abuelitos.
- Quién es mi mejor amigo o amiga.
- Yo quiero cuando sea grande entre otros.

Con los cuales se busca el que el niño se exprese de forma libre fuera del marco del aula.

- Participación en concursos sugeridos para niños y familiares (oral).
  - Mi amigo preferido.
  - ¿Cómo ayudamos al niño?.
  - Que haré cuando me dé pena hablar.
  - Mi diversión preferida.
  - ¿Como ayudar a mamá y papá.?
- En el aspecto de juego y actividad independiente el docente fomentará la conversación telefónica e imaginaria con: amigo, artista, abuelo y entre familiares.
- Intercambio con otro grupo de conocimiento propiciados en ellos el desarrollo de la lengua del juego y estimular los mejores patrones del lenguaje.
- Propiciar a través del juego y actividad independiente la puesta en práctica de adivinanzas, trabalenguas, canciones, rimas, poesías y ruedas.
- Activar a través de la inclusión cotidiana en la guía de preguntas de las actividades programadas las interrogantes siguientes.
  - Valoración de actitudes.
  - Imitación de personales de cuentos.
  - Crear nuevas terminaciones a cuentos sugeridos (final).
  - Destacar la moraleja o enseñanza de cuentos propuestos.
  - Paneles donde se evalúa el desempeño oral de sus compañeros.

Conclusiones

Resultados obtenidos:

1. Mayor independencia oral de los niños de 5to año VNF.
2. Ampliar el lenguaje activo de niños y familia en 5to año VNF:
3. Preparar con mejores condiciones el niño de 5to año en cuanto a la especificidad comunicativa.
4. Elevar la preparación del docente para desarrollar metodológicamente mejor sus actividades programadas en el área de 5to año para su vida VNF.
5. Enriquecer el vocabulario activo de los niños de 5to año para su entrada a prescolar.
6. Instaurar mejor sonido con dificultades en la expresión independiente de los niños de 5to año VNF:
7. A través de profundización de la historia local, les propiciará el conocimiento y la necesidad de expresarse con: narraciones, valoraciones y relatos a partir de experiencias vividas.
8. Propiciar un mejor desempeño de las relaciones niños–niños, niños–adulto en el proceso de comunicación.

Recomendaciones

Nuestra propuesta en su puesta en práctica recomienda como aspectos esenciales los siguientes:

- Asistir sistemáticamente a los encuentros de la VNF y en unión a la familia.
- No sobrecargar la mente del niño y conocer sus particularidades.
- Los cuentos sugeridos deben estar al alcance de la familia.

Bibliografía

Amador Amelia y otros: Educa a tu hijo, Editorial Pueblo y Educación. Ciudad Habana. 1994.

Amador Martínez, Amelia y otros: Programa para la familia dirigida al desarrollo integral del niño. Ministerio de Educación. Editorial pueblo y Educación 1982.