METODIO FLORES
Colegio Modesta Bor
Cabudare, Estado Lara
República Bolivariana de Venezuela
metodioflores@yahoo.com

La información: forja de cultura para la dominación o liberación

Los medios de comunicación son instrumentos audiovisuales aparecidos al inicio de la creación. Son variados el andar, más elemental la palabra. Su propósito es hacer llegar un mensaje para insertar, convencer o fortalecer una opinión. Descubierta su utilidad desde los tiempos más remotos por los detectores del poder muy temprano fueron utilizados como arma de dominación. En su perfeccionamiento se han utilizado todas las tecnologías descubiertas por el hombre, desde las más rudimentarias llegando a los exageradamente sofisticados del conocimiento alcanzado en la primera década del Siglo XXI. La afirmación universal que ello ha permitido crear una cultura, ideológica del poder. Los medios han sido utilizados para la imposición de la Cultura Occidental iniciada por los griegos y romanos con sus legiones, teatros, poesías, leyes, diversiones; pan y circo para las élites, con su inventario de servicios, esclavos, gladiadores, todo el mejor ejemplo de democracia.

La felicidad de una clase que puede dar gracias, se divierte y dispone de un ejército para imponer el orden y mantener lo privilegios, el emperador, su majestad, su cónsul, el señor presidente. El medio adoctrina. El correo, la prensa, la radio, TV, la paloma mensajera, todo medio que se pueda ver u oír que esté a su alcance. Con ello se domina y se adoctrina, elaborando exactamente al cerebro acondicionado a su manera, siempre a su conveniencia.

Los medios y las vías de comunicación viajan juntos para transmitir los mensajes. Las velas de las Barcazas de Colón traen el mensaje del naciente Imperio Español que impone y justifica su ley con un genocidio tan igual que el mejor de los faraones egipcios. Los canales de Suez o Panamá permiten acortar distancias para sus mercancías y ejércitos y la circulación de la comunicación oral y escrita con la buena nueva.

La independencia Suramericana es respaldada por la flota inglesa u al mismo tiempo se ocupa la Guayana Esequiva; y culmina por Cuba y Puerto Rico ocupada por la flota de marines y el orgullo de llevar a la gallera un gallito sin rival que esa suficientemente bueno a un sin ser gringo, sólo Puertorriqueño, al buen decir de Rómulo Gallegos. Los medios de la época nos brindan las mejores justificaciones de tales hechos. En todo caso los medios audiovisuales, las becas, los invitados, las conferencias, embajadas, etc., ahora como siempre se han encargado de justificar y consolidar esa cultura. El corolario sería el de llevar al globo terráqueo por el camino de la autodestrucción.

Ayer se habló de la Santa Alianza de iglesias y monarquías absolutas para “socorrer a Fernando”. Actualmente se consolida para defendernos ”del terrorismo y el comunismo”. Redes políticas, militares, de radio, T. V. y un solo mensaje “Defensa de la cultura occidental y del Sistema Democrático”, al estilo greco romano, inglés, norteamericano, o de cualquier otro imperio que alguna vez haya dominado el “mundo civilizado”; con sus ciervos, esclavos, explotados, Esa, pudiéramos llamar la escuela tradicional con su inmensa estructura comunicacional de adoctrinamiento para defender el sistema.

La nueva escuela es iniciada por el genial Simón Bolívar. El concibe las cuatro páginas semanales, impresas en papel lino y en tres idiomas: castellano, inglés y francés. El 27 de junio de 1818, aparece su primera edición. Semanalmente se imprimen ediciones sucesivas e inicia su distribución por todas las unidades del ejército patriota, en las regiones liberadas y por las colonias extranjeras vecinas. Allí se explicaba toda la base ideológica y política que sobre la lucha de liberación del imperio de la época libran los independentistas sur americanos. Éste vocero es el correo del Orinoco, impreso es Angostura hoy Ciudad Bolívar, capital provisional de la República de Colombia, conocida en la historiografía como Gran Colombia.

Pudiéramos tomar como antecedentes de éste proyecto de adoctrinamiento ideológico los siguientes documentos bolivarianos: memorias dirigidas a los ciudadanos de la nueva granada por un Caraqueño de fecha 15 de diciembre de 1812 (Manifiesto de Cartagena); Contestación de un Americano Meridional a un Caballero de ésta Isla, Jamaica, 6 de septiembre de 1815 (Carta de Jamaica) donde se explica en profundidad la problemática de las colonias españolas y de la metrópolis.

Analicemos la creación del Ejercito Unido de Colombia, el Correo del Orinoco, y los aproximadamente cien mil documentos expedidos por Bolívar fueron la base para la creación de la cultura independentista y de liberación de los suramericanos. Allí estuvieron presentes el poder político, militar, y el poder de la comunicación. Sin ello, no se hubiese logrado ese momento histórico o posiblemente se hubiese retrasado décadas o siglos. Sus sucesores en el poder no lo entendieron así al no incluirlo dentro de sus objetivos políticos, económicos, militares y comunicacionales.

Algunos personajes creyentes en el ideal Bolivariano no lograron acceder al poder y fueron eliminados del escenario. Como ejemplo podemos recordar al Mariscal Antonio José de Sucre, el más grande héroe militar de Suramérica; José Martí el Apóstol cubano; Cipriano Castro el presidente venezolano quien intentó organizar un ejército con algunos bolivarianos de su época para restaurar a Colombia la Grande; Augusto César Sandino, el nicaragüense general de hombres libres, entre otros.

La red Bolivariana es quizás el mayor y mejor esfuerzo realizado en la historia para la creación de una nueva cultura, para la conducción del universo en la búsqueda del equilibrio para las Naciones.

Para que el mundo actual pueda liberase de la cultura de la dominación imperial es indispensable tomar al Libertador Simón Bolívar como paradigma a seguir. Economías asimétricas asociadas para los países de acuerdo a las necesidades: empresas manufactureras, bancarias, de servicios vitales para sus connacionales; moneda única como base de intercambio justo; una red militar que defienda los territorios con sus riquezas mientras se regularizan éstos equilibrios; una red judicial que condene y castigue las injusticias. Y siguiendo el ejemplo de Bolívar, una red de comunicación, con todos los adelantos del momento y circunstancias, que explique, oriente y eduque a la confederación de la naciones para que los pueblos asuman un nuevo sistema producto de una nueva cultura que consolide la nueva estructura de la nueva sociedad, donde los sucesores en la conducción de esa sociedad adquieran la consciencia necesaria y no cambien de objetivos. Es decir, un sistema educativo completamente comprometido por la nueva sociedad de naciones para lograr un pueblo también comprometido con su propia felicidad, libertad y destino.