**JUANA MARIA PEREZ RODRÍGUEZ**
**DANIA ROSALES FERNÁNDEZ**
**Universidad de Oriente**
**Santiago de Cuba, Cuba**
**jmaria@csh.uo.edu.cu**

# *El uso del club de idiomas como una variante para la enseñanza de la disciplina de idioma Inglés de forma semipresencial en las carreras universitarias*

## Introducción

La disciplina de idioma Inglés ha ido ocupando un lugar cada vez más importante en la formación del profesional. En la etapa actual las exigencias del desarrollo científico – técnico y humano sostenible demandan una concepción integral de la enseñanza del Inglés a nivel universitario que preste atención particular a la vinculación del aprendizaje del Inglés con la actividad académica y profesional del estudiante.

La disciplina nuestra está orgánicamente insertada en el proceso de formación del profesional y la utilización práctica del idioma y su desarrollo se dan a través de las disciplinas y actividades del currículo con una participación creciente de la independencia cognoscitiva del estudiante.

El idioma Inglés como disciplina desempeña un papel cada vez más interdisciplinario dentro del Plan de estudio de las diferentes carreras Universitarias. En la Universidad de Oriente se estudian 28 especialidades, estas incluyen la enseñanza de la disciplina de Inglés que comprende desde la asignatura Inglés I hasta Inglés IV, es decir desde el 1er hasta el 2do año.

La disciplina está concebida con el objetivo de desarrollar en los estudiantes un nivel de comunicación oral y escrita y de comprensión auditiva y lectora en la Lengua Inglesa que les permita apropiarse de los conocimientos lingüísticos de forma que pueda trabajar con independencia.

En la actualidad se aplican dos modalidades de estudio diferentes para la enseñanza de la disciplina de Inglés:

-----modalidad presencial

-----modalidad semipresencial

El objetivo de esta investigación es dar a conocer el uso del club de idiomas como una forma de clase para la enseñanza de la disciplina de Idioma Inglés en la modalidad semipresencial.

Nuestro estudio está basado en el Club de Idiomas como una forma de estimular los conocimientos adquiridos por los estudiantes una vez concluido el primer año de la carrera. Este se desarrolló específicamente en la asignatura Inglés III, que corresponde al segundo año de dicha carrera.

## El Plan Director de Idiomas y sus Ventajas

El Plan Director de Idiomas se aplica en todas las carreras de la Universidad de Oriente. El mismo permite potenciar el trabajo en las carreras en torno al desarrollo de las habilidades de nuestros estudiantes y profesores de las diferentes disciplinas, en idioma Inglés. Este tiene diferentes acciones tales como:

-Realización de actividades metodológicas a nivel de carrera, para el perfeccionamiento de la impartición del idioma en primer y segundo años, en el caso de la Facultad de Derecho se extiende hasta el cuarto año de la carrera y se incluye la enseñanza del idioma Alemán, para los estudiantes de tercer y cuarto años, esto se les oferta de forma opcional, los estudiantes escogen entre ambos idiomas, en estos últimos años de la carrera.

-Desarrollar en el segundo año de las carreras, el Club de Idiomas.

-Instrumentar al menos una actividad por año, donde se utilice el idioma Inglés en la impartición de una asignatura de la especialidad.

-Desarrollar sesiones de cine debate y encuentros de conocimientos, según el plan de las carreras.

-Realizar el ejercicio evaluativo integrador, en cuarto año de forma oral y escrita y vinculado a la asignatura integradora de las carreras.

La Facultad de Derecho ha vinculado diferentes asignaturas de la especialidad al Plan Director de Idiomas, desarrollando diversas actividades metodológicas en idioma Inglés, por ejemplo se impartió una clase práctica de la asignatura Derecho Administrativo, una clase práctica de la asignatura Criminología, una clase práctica de Derecho Mercantil y un clase de Derecho Civil.

Los especialistas de las disciplinas antes mencionadas se desarrollaron en el idioma Inglés, con la ayuda de la asesora, por parte del Departamento de Idiomas.

En el pasado curso escolar, se desarrolló el Club de Idiomas como una forma de comprobar el estudio independiente realizado por los estudiantes, el mismo sirve para desarrollar las cuatro habilidades del habla, se puede aplicar en cualquier asignatura de nuestra disciplina. Este tiene gran utilidad en la modalidad semipresencial porque permite motivar a los estudiantes a desarrollar una mayor preparación de los contenidos que se asignan en clase, se puede desarrollar en el aula, en el laboratorio de computación, en un museo y en otros lugares de interés para los estudiantes. Este club de Idiomas permite la realización de actividades de control del aprendizaje de manera informal ya que los estudiantes participan de forma espontánea sin percatarse

de los errores que cometen al hacer uso del idioma, esto facilita el trabajo de corrección, de esta forma el profesor conoce las particularidades de cada estudiante y la disciplina que tienen en su autoaprendizaje.

La experiencia que tenemos en el uso del club de idiomas la desarrollamos a continuación:

En el segundo año de la carrera de Derecho contábamos con cuatro grupos, de estos grupos se seleccionaron treinta estudiantes, se les asignó el trabajo en equipos o en dúos y que buscaran información sobre un tema, este tema seleccionado fue la música. Ellos debían buscar información sobre sus cantantes o grupos favoritos, tanto de habla inglesa o de habla hispana, pero la exposición debía ser en Inglés.

La actividad se desarrolló de forma exitosa, los estudiantes se agruparon por afinidad, grabaron las exposiciones en disquetes, se utilizó el laboratorio de computación de la Facultad, las exposiciones se desarrollaron en Inglés, los estudiantes abordaron la trayectoria musical de diversos cantantes y grupos musicales así como el papel jugado por ellos en sus diferentes países, en algunos casos solo un estudiante hacía la exposición y en otros todo el equipo participaba en la misma, al terminar las exposiciones el resto de los estudiantes les hacía preguntas sobre la vida de los cantantes y sus giras internacionales, toda la actividad en Inglés y este intercambio se hizo de manera espontánea entre los estudiantes. También dos estudiantes se prepararon para leer poemas en Inglés y brindar información sobre sus autores.

Los estudiantes demostraron conocimiento de la información expuesta por ellos y utilizaron el idioma Inglés de una forma muy sugerente y motivante ya que expusieron un contenido muy gustado por ellos.

Esta actividad fue observada por la dirección de la Facultad de Derecho y el Departamento de Idiomas y en todos los casos la opinión fue muy alentadora y se hicieron sugerencias para perfeccionar dicho trabajo. Este tipo de actividad no solo se puede desarrollar utilizando como tópico fundamental la música, también podemos desarrollar el Club de Idiomas utilizando diferentes temas, por ejemplo tópicos interesantes de la especialidad de Derecho, relacionados con las asignaturas que reciben los estudiantes en el semestre en que se desarrolle el Club, tales como el medio ambiente, históricos, culturales, científicos otros en correspondencia con los intereses de los estudiantes, Además podemos decir que el Club puede desarrollarse en cualquier semestre, esto facilita el desarrollo del idioma de una forma muy motivante, también desarrolla la comunicación oral ya que los estudiantes preparan sus exposiciones en el tema seleccionado, desarrollando habilidades no solo lingüísticas sino también de información, investigación y utilizan como medio la computación lo que les facilita información para ser utilizada en su exposición, brindando apoyo visual a la misma.

Este tipo de actividad contribuye a lograr un estudiante con una mayor preparación, no solo en la especialidad que estudia sino también en el idioma Inglés. Este idioma tiene un papel relevante en nuestros días debido a que gran parte de la literatura científico-técnica de que se dispone en las diferentes ramas de la ciencia, aparece en este idioma y por otro lado incide el hecho de que los diversos convenios que se establecen en la actualidad son también en Inglés. Por eso debemos desarrollar actividades que motiven a los estudiantes para que mejoren su nivel lingüístico y el trabajo independiente.

**Consideraciones finales**

Nuestro trabajo permite conocer el papel del Club de Idiomas, como una variante para la enseñanza de la disciplina de Inglés en el nuevo modelo pedagógico de la semipresencialidad en las carreras universitarias.

El desarrollo del Club de Idiomas como estrategia del Plan Director de Idiomas, permite una mayor motivación de los estudiantes hacia el idioma y esto facilita un mayor desarrollo de las habilidades lingüísticas y un mayor acercamiento de los estudiantes hacia la disciplina de Inglés, facilitándole al estudiante un enriquecimiento de su vocabulario en Inglés y una preparación que contribuye a la formación del profesional que nuestra sociedad necesita.

Vale señalar que es importante desarrollar el Club de Idiomas no solo en la asignatura Ingles III sino en cualquier semestre de la carrera, utilizando diferentes temas, siempre de interés para los estudiantes y utilizar como medio de enseñanza no solo el laboratorio de computación sino también los museos, el aula, etc. y acompañar las exposiciones de diferentes medios que le brinden una mayor animación a dicha actividad, esto facilita la comprobación del trabajo independiente.

**Bibliografía**

1. Antich de león, Rosa: Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1975.

2. Revista Educación No.31 (1989).

3. La Educación Superior Contemporánea. Revista Internacional de Países Socialistas (1980).

4. Folleto de Lecturas de segundo año de la Facultad Derecho.

5. Enciclopedia Encarta 2004.

6. Materiales de Internet 2004.