NÉRIDA E. PUENTES ÁLVAREZ
NATACHA VALLEJO GONZÁLEZ
Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte
Ciudad de La Habana, Cuba
nerida@iscf.cu

Estrategia para elevación de la cultura del idioma como parte del trabajo político e ideológico y la formación de valores

Introducción

Según el documento del Seminario Nacional de Preparación del Curso Escolar 2009-2010, toda educación deportiva cubana será una educación en valores y para lograrla es necesario: intencionalidad, organización. Debe crearse un ambiente y clima favorable de todos los procesos, de comunicación afectiva y práctica viva de los valores que se deben formar y fomentar, de motivación permanente que cree la necesidad de participación en las actividades. La escuela debe irradiar cultura, orden, respeto y afectividad y dentro de las acciones propuestas está la de promover en las escuelas la cultura general que amplíe la visión del mundo de los estudiantes para asumir conscientemente los valores…

Teniendo lo anterior como precedente se imponía la necesidad de analizar **¿Cómo contribuir a elevar la cultura del Idioma en la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UCCFD) y propiciar la consecución de la competencia comunicativa?**

Para darle respuesta a este **problema** se analizó el estado de esta situación en la UCCFD mediante un diagnóstico certero y oportuno. Los resultados obtenidos de la aplicación de una matriz DAFO, del análisis de los productos de esta actividad ejecutada durante los últimos cuatro años, así como los archivados por la asignatura Español Comunicativo, todos estos métodos, técnicas y procedimientos recogidos en la estructura de ese sistema de diagnóstico inicial, establecieron como principal **debilidad** que los estudiantes tienen una pobre competencia comunicativa al no dominar las estructuras básicas de la lengua y el léxico categorial de la carrera. Además se determinó que hay una falta de referente paradigmático para el desarrollo de dicha competencia comunicativa, falta de escenarios educativos en función del desarrollo de la lengua materna, lo que se ve agravado por el pobre nivel de precedencia que tienen los estudiantes.

En el entorno social hay dificultades con el uso correcto de la lengua materna, lo que constituye una amenaza que está vigente y que se agrava debido a la falta de estudio y el hecho de no asumir éste el papel que le toca en el proceso enseñanza aprendizaje. Dada la situación de deterioro y mal uso de la lengua se hicieron estudios por parte de las autoridades competentes. Esto trajo como resultado la adopción de la Instrucción 01/09 que regula los descuentos ortográficos y de redacción en la enseñanza superior. Esta medida necesaria al surgir de improviso y teniendo en cuenta la situación de nuestros estudiantes abordada anteriormente, se convierte en una **amenaza** por la lógica resistencia al cambio, al comenzarse a trabajar en este sentido. En la solución de esta situación se ubica como fortaleza mayor el hecho de contar con un claustro de profesores de Idiomas preparado y motivado, teniendo en cuenta también que existe una Estrategia Institucional que apoya y respalda el cumplimiento de todas las medidas necesarias para trabajar en función de erradicar las dificultades. En la estrategia departamental a diseñar se definirá el marco temporal para ejecutar las acciones transformadoras necesarias así como los recursos materiales mínimos indispensables, tecnológicos y financieros para enfrentarlas. Esto la convertirá en oportunidad para la Universidad y sus beneficiarios directos.

Desarrollo

Teniendo como precedente todo lo anterior se diseñó la Estrategia para la elevación de la cultura del idioma como parte del trabajo político e ideológico y la formación de valores. El departamento docente universitario de Idiomas consideró como misión y visión las siguientes:

Misión

- Consolidaremos la cultura deportiva como parte de la Cultura General Integral a partir de la creación de escenarios que tributen de forma educativa, desarrolladora y significativa a la elevación de la cultura y uso correcto de la lengua materna y extranjera.

Visión

- Somos una universidad con una basta cultura general integral y una insuperable cultura deportiva a partir del uso efectivo de los espacios fijos creados para alcanzar y desarrollar en toda la comunidad una competencia comunicativa; formamos un egresado culto promotor de valores a sus educandos a través del uso correcto del idioma.

Objetivo

- Elevar la cultura deportiva como parte de la Cultura General a partir del uso adecuado de la lengua materna como uno de los rasgos distintivos de la identidad nacional.

La estrategia abarca todas las esferas de actuación por lo que se propuso desarrollar todas las actividades con intencionalidad de formación de valores y el reforzamiento de trabajo político e ideológico. Las acciones serán asumidas desde lo curricular y la extensión universitaria.

Fundamento psico-pedagógico de la estrategia asumida

El enfoque psicopedagógico de la misma viene determinado por la intención, pensamiento y acción explicitados en su sistema de acciones para potenciar reservas subjetivas de disposición, de dominio de las vías y métodos de logro de cambios, así como de desarrollo de habilidades, hábitos y destrezas que conducirán a la competencia comunicativa que se pretende alcanzar, todo, en el marco del proceso de enseñanza- aprendizaje; por la convicción de que se logrará sólo en la medida en que el conjunto de influencias coadyuven efectivamente sobre los tres subsistemas citados, que conforman el sistema psicorregulador de la actividad del estudiante, teniendo como principal baluarte el ejemplo personal de los educadores y la coherencia entre discurso-comportamiento prevaleciente en el medio educativo. El diagnóstico realizado fue de alcance psicopedagógico, incluyendo en la realidad educativa no sólo a estudiantes sino a profesores y demás agentes potenciadores, cumpliendo cabalmente los principios básicos para su realización.

Las acciones se organizarán en sistema y serán asumidas concientemente por sus ejecutores, cumpliendo las exigencias metodológicas para la implantación de una estrategia, es decir, que ésta sea personalizada, contextualizada, sistemática y fundamentalmente, eficaz y eficiente, procurando una óptima efectividad.

Formación del profesional

Se ofertan diferentes cursos: Cursos de Inglés: Estrategia Londres 2012, destinatarios: Atletas de Alto Rendimiento. Inglés: Conversación, Inglés Deportivo. Además se diseñaron los cursos: Cursos de Inglés Optativo Londres Olímpico, Viaje a Londres a través de la lengua inglesa.

Otros cursos optativos:

Fundamentos del Periodismo Deportivo

Terminología: ¿Cómo hacer un diccionario de deporte?

Periodismo deportivo e identidad nacional

Narración deportiva, etc.

El Departamento propicia la promoción de la historia de las Glorias Deportivas del país y de la UCCFD, además tutora tesis de pregrado en coordinación con otros departamentos. Se incorpora como línea de investigación de los Grupos Científicos Estudiantiles (GCE) del Departamento.

En *Superación* se decidió reforzar las ofertas de cursos relacionados con el dominio de la lengua.

Se ofertan Curso de Inglés I y II y III. Curso de Ortografía y Redacción y Curso de Español Comunicativo para adiestrados y todo el claustro en ambos semestres y se propuso incluirlos en las maestrías, especialidades, diplomados y doctorados.

Se diseñaron nuevos cursos:

-¿Cómo elaborar resúmenes en Inglés?

-Cursos de Inglés: Estrategia Londres 2012 que tiene como destinatarios a Ejecutivos y Directivos con objetivos diferentes.

Investigaciones

Se decidió potenciar el protagonismo de la FEU en las investigaciones del departamento divulgando el banco de problemas y los temas de investigación del departamento en la radio base, murales, Red, etc. Para garantizar esto se ha trabajado sistemáticamente con los GCE. Además se ha venido trabajando en la implementación de otras acciones como son:

-Fomentar las investigaciones que promuevan la cultura general y la cultura física y el deporte.

-Diseñar un proyecto interdisciplinario: El deporte en la Cultura Universal.

-Diseñar sitio Web y libro digital: El deporte en la Cultura Universal.

Confeccionar Software educativos

Asesorías

Se ha brindado atención priorizada a los departamentos docentes. Todos los departamentos han sido atendidos por un profesor de Español. Al inicio del semestre se explicó la Instrucción No 1/09 en todos los colectivos de año y departamentos. Se ha priorizado la atención a las aclaraciones de dudas por parte de los docentes y estudiantes. Se han implementado cursos de Español y talleres atendiendo a las necesidades de cada de cada Departamento. Se han muestreado las evaluaciones sistemáticas, las parciales y las finales para asesorar el cumplimiento de lo establecido en la Instrucción No1/09

Se implementó la revisión de trabajos de diplomas. Un profesor de Español será miembro del tribunal de tesis de Pregrado y postgrado. Se revisará el uso de la bibliografía en idioma Inglés (Estrategia Curricular de Idiomas) y el resumen en los trabajos de Diploma.

Se implementó la revisión de documentos oficiales y discursos de la UCCFD así como servicios de Traducción Científico Técnica y revisión de resúmenes a solicitud de los departamentos y vicerrectorías

Extensión universitaria

Para satisfacer las necesidades de espacios donde poder tener un modelo comunicativo acorde con las normas del español cubano y poder propiciar el diálogo que conlleve al desarrollo de una buena competencia

comunicativa desde la dimensión extracurricular nos trazamos una serie de acciones. Se celebraron las Olimpiadas de Idiomas experimentalmente en el curso 2009-2010, a nivel de años y centro, con el objetivo de tomar experiencias para desarrollar en los próximos cursos las Olimpiadas de Idiomas a nivel de la Red de Centros de la Cultura Física en Abril del 2011.

Se ha promovido y se seguirán incrementando espacios de debate, reflexión y aprehensión de la lengua materna y extranjera.

Se han implementado los siguientes **Espacios fijos:**

1. **Vespertinos,** donde se han divulgado curiosidades del Idioma. Espacio para trabajar el tema Lengua e Identidad Nacional. Respuestas a las dudas depositadas en los buzones y se han divulgado los resultados de los concursos**.**
2. **Tertulia literaria –** una vez al mes.
3. **Buzones de dudas del idioma.**
4. **Consultorio del Idioma,** diariamente hay un profesor en el departamento para aclarar las dudas que tengan tanto los estudiantes como los profesores.
5. **Centro de referencia de Idiomas,** en estos momentos se trabaja por buscar los fondos bibliográficos necesarios para poder brindar este servicio conjuntamente con las consultas.
6. **Ciclo de Conferencias,** este espacio está dedicado a temas importantes como son: Día de la Cultura Cubana. Tema: Lengua y Nacionalidad, El deporte en la Literatura, Abril 23Día del Idioma. Tema: El placer de leer, UK sede de los juegos del 2012: Historia, cultura y deporte.
7. **Ciclo de Documentales relacionados con el deporte.**
8. **Confesiones de Grandes con Glorias Deportivas del centro.**
9. **Ciclo Deporte en el Cine.**
10. **Proyecto Jornada del Idioma, Día 23 de Abril**.
11. En este proyecto están incluidas las Olimpiadas, todos los vespertinos de ese mes, conferencias, concursos, veladas de poesía, humor, etc.

Conclusiones

1. La educación deportiva cubana será una educación en valores y para lograrla es necesario: intencionalidad, organización. Debe crearse un ambiente y clima favorable de todos los procesos, la comunicación afectiva y la práctica viva de los valores que se deben formar y fomentar la motivación permanente que cree la necesidad de participación en las actividades.
2. El sistema de acciones que conforman la Estrategia proporciona las condiciones para crear espacios fijos de discusión y reflexión que ha propiciado un modelo para el desarrollo de la competencia comunicativa en la comunidad universitaria.
3. La atención a los departamentos docentes y la actividad sistemática de promoción del Dpto. de Idiomas ha propiciado el monitoreo, la valoración y la toma de conciencia de la importancia de alcanzar una buena competencia comunicativa tanto en los alumnos como en los profesores.
4. Se requiere un fuerte trabajo interdisciplinario tanto en el diseño como en la acción mancomunada de todos los factores, tal como el alcanzado para este trabajo por los profesores del departamento de Idiomas y los del Departamento Teoría y Metodología que ofrecen servicio en el Gabinete psicopedagógico de la UCCFD.

Bibliografía

Departamento de Idiomas, UCCDF, Plan de Trabajo metodológico, 2010.

Departamento de Marxismo-Leninismo, UCCDF, Programa director para el reforzamiento de los valores en el sistema deportivo cubano. Subsistema UCCFD y su Red, 2010

Departamento de Idiomas, UCCDF, Proyecto de investigación *La competencia comunicativa de los estudiantes de la UCCFD*, 2010.

INDER, Seminario Nacional de preparación del curso escolar 2009-2010.

Puentes Álvarez, Nérida, Estrategia para elevación de la Cultura del Idioma como parte del Trabajo Político e Ideológico y la Formación de Valores. 2010.

Vallejo González, Natacha y Prada Pérez, Antonio, La psicopedagogía en el modelo del profesional de la educación física y el deporte. Artículo Científico. ISCF “Manuel Fajardo”. La Habana. Cuba, 2006.