MARTHA CASTELLANOS CABALLERO
Escuela Especial "Frank País García"
Santiago de Cuba, Cuba

La computación como instrumento para desarrollar la comunicación a través de la Historia de Cuba

Sólo puede educar, el que es ejemplo
José Martí

Resumen

En este trabajo se visualizan imágenes y fotos de personalidades históricas de las guerras de independencia, destacando sus valores con el objetivo de enriquecer la cultura de los escolares, así como desarrollar personalidad de los mismos y sus sentimientos patrióticos, utilizando la computadora como medio de enseñanza y a la vez como vía de comunicación. Tomé como muestra a alumnos discapacitados mentales de la Escuela Especial “Frank País García”. Los logros obtenidos muestran su efectividad, en: motivación, interés por la Informática, desarrollo del vocabulario y de sentimientos patrióticos. Puede aplicarse a niños de intelecto normal.

Introducción

Comunicar, es decir, “sintonizar” con el destinatario, al punto de que este acepte escuchar, leer, mirar, preste atención, experimente la necesidad de entender, de muestras de lo que ha entendido y asimile. Si hay señales de incomprensión, duda, discrepancia, antipatía o aburrimiento es evidente mejorar la calidad de la comunicación introduciendo variaciones. Es evidente que el comunicador debe poseer un vocabulario amplio, conocer la gramática, emplear una ortografía correcta y un estilo claro. La computadora es un medio de comunicación y que a la vez sirve como herramienta de trabajo. Debido a la necesidad de captar la atención de los niños retrasados mentales, elaboré un trabajo computarizado vinculado a la Historia de Cuba que es una de las asignaturas priorizadas. Científicamente se han determinado factores gráficos que pueden utilizarse como elementos prepotentes para captar la atención, favorecer la percepción y hacer más comunicativo el mensaje, por ejemplo, el color, imágenes, fotos, buscando ángulos y enfoques novedosos.

El profesor necesita estudiar, indagar, realizar encuestas, investigar con el propósito de acrecentar el conocimiento científico y el desarrollo de la comunicación de masas a partir de realidades propias, para lograrlo hay que entrar con vigor en la práctica de la realidad investigativa que aclare, reitere o niegue *lo que todo el mundo sabe.*

La utilización de la computadora brinda al estudiante con Necesidades Educativas Especiales oportunidades únicas de desarrollo intelectual y personal–social, mediante el uso de Softwares apropiados, al igual que a los niños de intelecto normal. Esto permite al estudiante aprender en forma activa, integrada, en un ambiente menos restrictivo con enfoque de trabajo colaborador, elevando su autoestima.

La educación es el medio o camino por el que se transita para lograr la formación integral de la personalidad, así como una conciencia en sus distintas formas y manifestaciones que se expresan en actitudes, convicciones y comportamientos, en el marco de las múltiples y complejas relaciones sociales.

Este trabajo fue elaborado en la Escuela Especial “Frank País García”, Centro de Referencia de la provincia Santiago de Cuba que acoge a niños retrasados mentales y que cuenta con una matrícula de 186 estudiantes, con el objetivo de fortalecer el amor a la patria, así como a nuestros mártires y héroes. Tomé como muestra a 50 alumnos de 5to a 9no grado.

La escuela cubana en vínculo estrecho con la familia y los factores de la comunidad, tiene la responsabilidad de educar a las nuevas generaciones con una preparación tal, que garantice la continuidad del proyecto social socialista de la revolución cubana, sobre la base de una ideología con un rico contenido de valores humanos universales.

Desarrollo

Material: Microcomputadora **Ejecutante:** Alumno

En Cuba existe un crecido número de entidades especializadas e instituciones docentes y científicas que aplican la Informática, que es uno de los grandes logros de la ciencia, con el propósito de obtener mejores resultados y esto permite ser más original y creativo, según el género que aborde, ejemplo: datos históricos, sociales, políticos, ideológicos, económicos y otros.

En este trabajo se visualizan acontecimientos relevantes de la Historia de Cuba, imágenes y fotos de algunas personalidades históricas de las guerras de independencia. Todo esto contribuye a que los alumnos puedan enriquecer su cultura y permite trabajar la formación de valores patrios e inculcar el conocimiento histórico del papel jugado por los cubanos en nuestras guerras, justamente en los gloriosos momentos en que vivimos.

Utilizo la computadora como medio de enseñanza o herramienta de trabajo mediante la aplicación de Softwares que contribuyen a la formación integral de la personalidad con una ideología rica en sentimientos humanos, patrióticos y en valores morales.

Conclusiones

Este trabajo es efectivo, pues actúa como estimulador de la capacidad cognoscitiva, no solo en el caso de escolares con Necesidades Educativas Especiales, sino también para los niños de intelecto normal.

Ha habido mejoría notable en:

- La educación integral de las nuevas generaciones de cubanos en el advenimiento del siglo XXI, en la lucha por un mundo más humano, digno, justo y solidario.
- El fortalecimiento de valores, como es: amor a la patria, así como a nuestros mártires y héroes.
- Ha sentado las bases para el dominio de la Historia de Cuba.
- Se sienten capaces de dar continuidad a la heroica hazaña perpetrada por los mambises.
- Siempre están motivados.
- El desarrollo habilidades en el uso y manejo de la computadora.
- El desarrollo de potencialidades que elevan la calidad del proceso docente educativo, tales como: atención, concentración, percepción, pensamiento, memoria, etc.
- Estos Softwares contribuyen al ahorro de nuestra economía, ya que sustituyen a otros que son importados.

Recomendaciones

- Aplicar a escolares con Necesidades Educativas Especiales y a estudiantes de intelecto normal.
- En el caso de los niños retrasados mentales trabajar con el 2do y 3er ciclo.
- Este Software puede ser utilizado como medio de enseñanza en clases de Historia de Cuba.

Bibliografía

- Castro Ruz Fidel (1986): “Ideología, conciencia y trabajo político, 1956–1986”. Editora Política, Habana 1986.
- Centro de Estudios Martianos (1985): “Siete enfoques marxistas sobre José Martí”. Editora Política, Habana 1985.
- Chacón Arteaga Nancy: “Formación de Valores”. Editorial Academia. La Habana, 1999.
- Martínez Roberto, ESBU de Sevilla: “Los adolescentes y la motivación a través de la Computación”. Trabajo de Curso, 1996.
- Vlasovata y otros: “Para el maestro sobre niños con desviaciones en el desarrollo”. Editorial Libros para la Educación, Centro Habana 1973, Cuba.
- Potts Ricardo: “El universo telemático”. Revista Prisma Latinoamericano, artículo 6/90, páginas 50 – 51.
- Martínez Amador: “¿Conoces a tus alumnos?”
- Enseñanza Media. “Historia Universal y de Cuba en los tiempos modernos”. Parte II (1870–1917). Octavo Grado. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, Cuba.
- Enseñanza Especial. “Historia de Cuba”. Séptimo Grado. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de

La Habana, Cuba.